**16.04.2020 11 кл. общ.      § 40 Правовые основы соц. защиты и соц. обеспечения**

**Ответить на вопросы:**

1. Какие виды пенсий могут быть назначены?

2. На какие нужды могут быть потрачены средства материнского капитала?

**Тест. Правовые основы соц. защиты и соц. обеспечения**

   **1. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?**

А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения

В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения

Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

**2. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?**
а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;
б) в организации отдыха за границей;
**в) в денежной форме;**
г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

**3.  Основным документом, подтверждающим трудовой стаж является:**
**а) трудовая книжка;**
б) показание свидетелей;
в) справка о заработной плате за последние 5 лет;
г) диплом об образовании.

**4. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж?**
а) назначается трудовая пенсия (по инвалидности);
б) пенсия не назначается;
**в) назначается социальная пенсия;**
г) специальный трудовой стаж.

**5. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?**

а) Пособие по безработице;

б) Пособие по беременности и родам;

в) Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

**6. Что представляет собой государственная пенсия?**

а) Это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;

б) Это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования гражданин получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;

в) Это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста.

**7.  Верны ли суждения о социальных выплатах:**

А) социальными выплатами государство стремится сократить государственные расходы;

Б) социальные выплаты, полученные от государства, граждане возмещают, добившись успеха в предпринимательской деятельности?

1) верно только а     2) верно только б     3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**16. 04. 2020. 8кл.   ОБЩ.     § 24 Распределение доходов**

**Тест. Распределение доходов**

**1.** Стоимость минимума средств, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека:

1) потребительская корзина                  3) прожиточный минимум

2) доходы граждан                                       4) социальные выплаты

**2.**Расходы населения на товары и услуги называются

1) потреблением                     3) налогообложением

2) производством                      4) прожиточным минимумом

**3.**Перечень необходимых продуктов питания и непродовольственных товаров и услуг называется

1) ассортиментом                                       3) прожиточным минимумом

2) номенклатурой товаров и услуг             4) потребительской корзиной

**4.** Верны ли суждения о неравенстве доходов:

а) на неравенство доходов влияет различие в уровне образования и профессиональной подготовки;

б) неравенство доходов присуще современному обществу?

1) верно только а     2) верно только б     3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**5.** Верны ли суждения о социальных выплатах:

а) социальными выплатами государство стремится сократить государственные расходы;

б) социальные выплаты, полученные от государства, граждане возмещают, добившись успеха в предпринимательской деятельности?

1) верно только а     2) верно только б     3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**6.** Верны ли следующие суждения о причинах неравенства в распределении доходов?

А. Всё более значимым фактором дифференциации дохо­дов становится уровень образования и профессиональ­ной подготовки.
Б. Степень неравенства в распределении доходов гораздо выше в бедных странах, нежели в богатых.

1) верно только А   2) верно только Б   3) верны оба суждения   4) оба суждения неверны

**7.** Все термин, за исключением одного, связаны с понятием «доход семьи». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) заработная плата       2) отдых в санатории        3) урожай яблок на приусадебном участке

4) льготный проездной билет        5) пенсии          6) дивиденты по вкладам

   **8.** Вставьте пропущенное понятие: «Минимальный уровень потребления определяет такой показатель, как черта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**9.** Назовите не менее четырёх экономических мер социаль­ной поддержки населения с низкими доходами в РФ.

**16.04.2020. 7 ист.        § 27. Политика Фёдора Алексеевича Романова**

**Перед изучением § 27 повторить** по словарю в конце учебника **термины и понятия:**

- приказы       -стрельцы               - местничество

   Некоторые пояснения к тексту учебника:

Фёдор Алексеевич был сыном царя Алексея Михайловича от Марии Милославской - его первой жены. От этого же брака были и другие дети. Нам нужно запомнить Ивана Алексеевича и Софью Алексеевну.

  **Разря́д** — крупная административно-территориальная единица в [Русском государстве](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/330388) XVI—XVII веков. В состав разряда входило несколько уездов, на которые делилась вся территория страны

**Полки нового (иноземного) строя** формировались из **даточных** людей на пожизненную службу.

Даточные люди -  в 15-17 вв. в России лица из тяглового городского сельского населения, отданные помещиками с определенного количества дворов на пожизненную военную службу. Эти помещики не несли лично военной службы или, служа сами, имели излишки надела – «дачи». Даточных людей давали  также чёрные волости, дворцовые сёла, церковные и монастырские вотчины.

   П. 4 удобно изучить по следующему плану:

Духовная и культурная жизнь российского общества.

1. Смягчение нравов.

2. Начало христианизации народов Поволжья и Восточной Сибири.

3. Реформа платья царедворцев.

4. Проект Симеона Полоцкого об открытии университета.

Прочитайте параграф и **письменно выполните задания**. Не забываем указывать название темы урока или № параграфа и № вопроса.

Ответьте на вопросы:

**1.** Почему царь Фёдор Алексеевич не мог править самостоятельно? Назовите не менее 2-х причин.

   **2.** Какова причина реформы системы управления?

**3.** Какие изменения произошли в системе управления? Дополните список: 1)\_\_\_\_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_\_\_;

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_;  4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  5) были организованы разряды, к которым приписывались расположенные на их территориях военные формирования - полки нового (иноземного) строя; воеводы разрядных городов были наделены военной и административно-служебной властью (т. е. занимались не только военными, но и другими вопросами на вверенной территории .

**4.** Почему было отменено ме́стничество — система распределения должностей в зависимости от знатности рода?

**5.** Какой новый принцип налогообложения появился при Фёдоре Алексеевиче? Почему появилась необходимость реформирования системы налогообложения?

**16. 04. 2020.  Ист. 6 кл.            §23  Начало объединения русских земель вокруг Москвы (стр.**

**166 - 170)** В старых  учебниках тоже **§23**

**Запомните** причины и предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы, **изучите** параграф и **выполните** тест.

**Причины и предпосылки** (предпосылка - предварительное условие чего-либо, исходный пункт) **объединения русских земель вокруг Москвы:**

**1.** Восстановление и развитие земледелия, ремесла и торговли. По мере восстановления хозяйства оживилась торговля. Для более успешного развития хозяйства нужно было объединиться.

**2.** Разные слои населения были заинтересованы в объединении страны. Купцам,  ремесленникам, земледельцам для их успешной деятельности нужна стабильность, а не постоянные разоряющие усобицы князей в раздробленной стране.

**3.** Развитие феодального вотчинного землевладения. Бояре приобретали вотчины за пределами своих княжеств, а значит платили дань нескольким князьям. К тому же надо было у держать в повиновении крестьян, в этом мог помочь князь единого государства.

**4.** Необходимость укрепления обороны  страны от врагов, освобождения от ордынского ига, которое угнетало всех, тормозило развитие хозяйства.

**5.** Наличие общей официальной религии – православия – во всех русских землях, осознание необходимости духовного и культурного единства.  Людей сплачивала общая религия, единый язык, общая история, традиции.

**Тест к** **§23**

   **1.** Отметьте одну из предпосылок объединения русских земель.

1) необходимость защиты русских земель от половцев
2) усиление власти князей
3) стремление Русской православной церкви восстановить единство государства
4) поддержка Византии в борьбе с Ордой

   **2.** Отметьте одну из предпосылок объединения русских земель.

1) стремление горожан вернуть вечевые порядки
2) сформировавшаяся у русских князей привычка подчиняться одному правителю
3) стремление Орды усилить московских князей — собирателей дани
4) экономический подъем русских земель

**3.** Превращение Москвы в центр объединения русских земель связано с деятельностью

1) Владимира Мономаха и Мстислава Удалого    3) Ивана Калиты и Дмитрия Донского

2) Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского    4) Ярослава Всеволодовича и Александра Невского

**4.** Ниже приведён ряд имён. Все они, за исключением одного, связаны с событиями XIV века. Найдите и запишите имя, «выпадающее» из этого ряда.

Даниил Московский, Иван Калита, Симеон Гордый, Александр Невский.

   **5.** Современником князя Дмитрия Ивановича был церков­ный деятель

1) патриарх Иов       2) патриарх Адриан   3) преподобный Сергий Радонежский    4) патриарх Никон

**6.** Где находится Куликово поле?
1) между Волгой и её притоком – Окой
2) между Доном и его притоком -Непрядвой
3) между Обью и её притоком- Иртышем

**7.** Куликовская битва произошла

1) 5 апреля 1366 г.          2) 4 мая 1378 г.         3) 8 сентября 1380 г.          4) 22 мая 1382 г.

**8.** Войско монголо-татар во время Куликовской битвы воз главлял:

1) Чингисхан;        2) Челубей;       3) Тохтамыш;        4) Мамай.

**9.** Героями Куликовской битвы, которые руководили Засад­ным полком, были

1) князь Дмитрий Боброк и князь Владимир Андреевич
2) князь Дмитрий Иванович и Сергий Радонежский
3) митрополит Алексей и папа римский Григорий
4) князь Александр Невский и воевода Димитр

   **10.** Выберите **три** последствия Куликовской битвы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) полное поражение русских князей, окончательное при­знание власти Орды
2) освобождение от монгольской зависимости
3) возвышение Москвы, усиление политического влияния московского князя
4) народный подъём, воодушевление, развитие патриотизма
5) осознание необходимости объединения Русской земли
6) усиление влияния ислама в русских землях

**16. 04.2020.    10 кл. Общ.          § 36**

**Тест. Общественные отношения и социальное взаимодействие.    10 кл.**

**1.** Простые, элементарные связи между отдельными индивидами — это

1) социальные действия                        3) социальные контакты

2) социальные взаимодействия            4) социальные отношения

**2.** В социальной связи выделяют

1) субъекты связи                              3) механизм регулирования взаимоотношений
2) предмет связи                                4) всё перечисленное

**3.** Особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов — это

1) социальный конфликт                                     3) деловое партнёрство
2) социальный контакт                                        4) социальный контроль

**4.** Культура труда личности зависит

1) от продолжительности рабочего дня                3) от возраста работника
2) от предметов труда                                            4) от трудовой мотивации

**5.** Верны ли следующие суждения о социальном взаимодействии?

А. При социальном взаимодействии осуществляется обмен действиями разного характера.
Б. При социальном взаимодействии действия одного участника автономны по отношению к действиям другого.

1) верно только А          2) верно только Б            3) верны оба суждения         4) оба суждения неверны

**6.** Верны ли следующие суждения о причинах социального конфликта?

А. Причиной социального конфликта могут быть различия в манере поведения и жизненном опыте.
Б. Причиной социального конфликта может быть плохая передача информации.

1) верно только А          2) верно только Б            3) верны оба суждения         4) оба суждения неверны

**7.** Верны ли следующие суждения о последствиях социальных конфликтов?

А. Социальные конфликты всегда усиливают ожесточение, отвлекают людей от решения насущных проблем.
Б. Социальные конфликты всегда помогают разрешить проблемы, позволяют людям осознать свои интересы.

1) верно только А          2) верно только Б            3) верны оба суждения         4) оба суждения неверны

**8.** В семье И. мать и отец по-прежнему рассматривают своего четырнадцатилетнего сына Дениса ребёнком, что находит своё выражение в использовании старого стиля руководства. Денис же считает себя взрослым, имеющим новые потенциальные возможности. Такое противоречие приводит в семье И. к конфликту

1) внутриличностному                 3) межгрупповому
2) межличностному                      4) конфликту с внешней средой

**9.**  Руководитель фирмы К. утверждал: «Обмен мнениями снизит остроту конфликта с конкурирующей фирмой, поможет понять аргументы сторон, объективно оценить истинное соотношение сил и условия примирения. Это даёт возможность рассмотреть альтернативные ситуации, добиться взаимопонимания, прийти к согласию, открыть путь к сотрудничеству». Какой метод разрешения конфликта иллюстрирует данное утверждение?

1) метод третейского разбирательства (арбитраж)           3) метод переговоров
2) метод откладывания                                                         4) метод избегания конфликта