**22.04.2020 10 кл.   Ист.   Русская культура второй половины XIX в.  § 26 -27 (Образование и наука. Литература)** Старый учебник § 35, но в нем нет по образованию и    науке. **Лизе нужно использовать доп. источники**

**1.7**Какие три из перечисленных положений характеризуют процесс развития образования в России в 1860—1890-х гг.?  **(только для Лизы)**

1) открытие высших женских курсов

2) открытие Царскосельского лицея

3) открытие земских школ

4) увеличение числа церковно-приходских школ

5) основание Смольного института благородных девиц

6) создание ликбезов и рабфаков

**2.**  Появление какого университета относится ко второй половине XIX в.?

1) Казанского       2) Петербургского           3) Томского           4) Московского

**3.** Назовите учёного, составителя «Толкового словаря живо­го великорусского языка».

1) И.И. Кареев           2) С.М. Соловьёв            3) П.Д. Киселёв           4) В.И. Даль

   **4.** Назовите отрасль науки, в которой прославились выдающиеся русские учёные XIX века И.М.Сеченов, И.И.Мечников, И.П.Павлов:

1) математика                      2) физика               3) электротехника      4) физиология

**5.** Изобретателем электродуговой лампы был

1) П.Н. Яблочков         2) А.С. Попов        3) Ф.А. Блинов         4) А.Ф. Можайский

**6.** Кто из русских исследователей, путешественников про­жил долгое время на острове Новая Гвинея и оставил описание жизни и быта племён острова?

1) Н.Н. Миклухо-Маклай      2) Ф.И. Буслаев        3) М.П. Лазарев     4) Ю.Ф. Лисянский

**7.** Кто из русских путешественников исследовал Уссурийский край, Монголию, Центральную Азию, открыл новые виды животных и растений, многие из которых названы в его честь?

1) И.Ф. Крузенштерн   2) М.П. Лазарев   3) Н.Н. Миклухо-Маклай   4) Н.М. Пржевальский

**8.** Прочтите отрывок из статьи К.А. Тимирязева и определите фамилию российского учёного, о котором в нём говорится.

*«В начале этой эпохи не был ещё тем, чем он представляется нам теперь — автором всемирно известных «Основ химии», творцом… того самого широкого обобщения в химии, приведшего к поразительному результату — возможности предсказания и подробного описания ещё неизвестных элементов, пророчеств, которые исполнялись с неукоснительной точностью…»*

1) Н.И. Лобачевский        2) Н.Е. Жуковский          3) И.П. Павлов          4) Д.И. Менделеев

    **9.4.** Напишите пропущенное слово. **(только для Лизы)**

Одно из направлений в литературе и искусстве XVIII в., отличающееся обращением к античному наследию как образцу, называется \_\_\_\_\_\_\_\_.

**10.9**. Соотнеси писателей, произведения:

1. Тургенев                             а. «Война и мир»
2. Достоевский                      б. «Бесы»
3. Толстой                              в. «Отцы и дети»
4. Чехов                                  г. «Вишневый сад»

                                            д. "Герой нашего времени

**11.7.** Какие три из перечисленных произведений принадлежат перу Ф. М. Достоевского?

1) "Преступление и наказание"                   4) "Идиот"

2) "Бедные люди"                                         5) "Анна Каренина"

3) "Ревизор"                                                   6) "Отцы и дети"

   **12.7.** Выбирите из списка три произведения графа Л.Н. Толстого

1) "Отцы и дети"                                          4) "Воскресение"

2) "Аннна Каренина"                                   5) "Униженные и оскорблённые"

3)"Что делать?"                                           6) "Война и мир"

**22. 04. 8 кл. Ист.           Рубеж веков. Павловская Россия.  § 20-21**

**Изучите  параграф и выполните тест.**

**Тест "Рубеж веков. Павловская Россия"**

   **1.** К особенностям правления Павла I можно отнести

1) введение выборных должностей в системе государственной службы
2) уменьшение власти императора
3) усиление бюрократических начал в управлении государством
4) обсуждение важных государственных вопросов в Сенате

   **2.** В чём состояли особенности преобразований в армии, которые были проведены в годы правления Павла I?

1) перемены затронули все существенные основы армейской службы
2) была изменена система комплектования армии, отменены рекрутские наборы
3) была введена всеобщая воинская повинность, выборность руководящего состава армии
4) перемены коснулись в основном внешней стороны армейской жизни, многие офицеры подверглись опале (т.е. попали в немилость)

   **3.** Какие изменения произошли в отношении прав и привилегий дворян в годы правления Павла I?

1) отменено право дворян обращаться с просьбами и жалобами лично к монарху
2) сохранены все основные положения Жалованной грамоты дворянству
3) введены новые льготы и привилегии
4) введены новые налоговые льготы

   **4.** Как была изменена барщина по рекомендации императора Павла I?

1) размер барщины мог определять исключительно сам помещик
2) барщина была полностью отменена
3) барщина была ограничена тремя днями в неделю
4) барщина была сокращена до одного дня в неделю

   **5.** Что из перечисленного относится к внешней политике императора Павла I?

1) война с Турцией за Крым
2) участие в антифранцузской коалиции
3) война со Швецией за прибалтийские земли
4) провозглашение политики вооруженного нейтралитета

   **6.** Во время Итальянского и Швейцарского походов союзником России была

1) Франция            2) Пруссия        3) Испания                  4) Австрия

   **7.** Какое название носит поход под командованием А.В. Суворова, совершённый в 1799 г., после которого командующий был удостоен звания генералиссимуса?

1) Балтийский        2) Швейцарский            3) Римский           4) Шведский

  **8.** Назовите выдающегося русского флотоводца, командующего Черноморским флотом, под руководством которого эскадра освободила Ионические острова в 1798-1800 гг.?

1) А.В. Суворов         2) А.Д. Меншиков         3) Ф.Ф. Ушаков           4) И.И. Панин

**9.** К чему привела внешнеполитическая деятельность Павла I?
1) расширению колониальных владений России
2) утрате петровских завоеваний на Балтике
3) разрыву отношений с Англией
4) разделу Польши

**10.** Что было одной из причин заговора против Павла I?

1) недовольство крестьян усилением крепостного права
2) протест против участия России в антифранцузской коалиции
3) намерения императора ограничить самодержавную власть
4) недовольство дворянства ограничением своих привилегий

**22. 04. 2020. 9 кл. Ист. Общество и власть после Первой российской революции.  § 37.**

**Тест " Общество и власть после Первой российской революции"  § 37**

**1.** Что из названного ниже было одним из направлений аграрной реформы П.А. Столыпина?

1) организация переселенческого движения крестьян в Сибирь
2) укрепление крестьянской общины
3) конфискация помещичьих земель
4) сотрудничество с партией эсеров

**2.** В каком году был издан указ, разрешивший свободный выход крестьян из общин?

1) 1905 г.          2) 1906 г.              3) 1907 г.             4) 1909 г.

**3.** Как называется участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с переселением из деревни на свой участок?

1) хутор              2) отруб                3) надел                  4) поместье

   **4.** Прочтите отрывок из текста и укажите слово, пропущенное в нем.

*«Наиболее совершенным типом земельного владения считался хутор… На случай, когда разверстать всю общинную землю на отдельные хутора не представлялось возможным, рекомендовался \_\_\_\_\_\_\_\_\_ — в этом случае все пахотные земли, закреплявшиеся за крестьянами, всё равно сводились воедино, но находились на некотором расстоянии от „коренной усадьбы»».*

**5. Целью переселенческой политики было**

а) уменьшить плотность населения в центральных районах страны

б) расширить посевные площади

в) дальнейшее развитие общинного землепользования на окраинах страны

г) решить проблему малоземелья крестьян

**6.** Закончите предложение.

*Политический режим, установившийся после поражения Первой российской революции, получил название  "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_" .*

   **7.** Когда после революции 1905 -1907 гг. наметился подъём общественного движения?