

Принято на педагогическом совете
дошкольных групп МБОУ
«Нижнекрystalьская СОШ»



Утверждаю:
Директор МБОУ «Нижнекрystalьская
СОШ»

Протокол № 1 от 29 августа 2017г. «29» августа 2017г. Овсянникова Н.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольных групп МБОУ «Нижнекрystalьская СОШ»
на 2017-2018 учебный год

2017 г

Пояснительная записка к учебному плану

дошкольных групп МБОУ «Нижекрystalьская СОШ» на 2017-2018 год

Учебный план дошкольных групп, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольных групп, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Методическое обеспечение образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ, методик, технологий:

Программно- методическое обеспечение

Социально- коммуникативное обеспечение
Петрова В. И., Стул ь н и к Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС Дыбина О.В. Мозаика-Синтез 2015
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ФГОС Дыбина О.В. Мозаика-Синтез 2015
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС Дыбина О.В. Мозаика-Синтез 2015
Ознакомление с предметным и социальным окружением. старшая группа. ФГОС Дыбина О.В. Мозаика-Синтез 2015.
Познавательное развитие
О.Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Учебно-методическое пособие. С.-Пб. «Детство-Пресс».1998
Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС, Крашенинников Е.Е., Мозаика-Синтез, 2015
Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС, Помораева И.А., Мозаика-Синтез, 2015
Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС, Помораева И.А., Мозаика-Синтез, 2015
Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. ФГОС Помораева И.А., Мозаика-Синтез, 2015
Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Методическое пособие. ФГОС, Помораева И.А., Мозаика-Синтез, 2015

Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. ФГОС, Помораева И.А., Мозаика-Синтез 2015
Речевое развитие
Развитие речи в детском саду . Средняя группа (4-5 лет) В.В. Гербова (ФГОС) Мозайка, 2015год
Развитие речи в детском саду . Подготовительная группа В.В. Гербова (ФГОС) Мозайка, 2015год
Развитие речи в детском саду . первая младшая группа (2-3 лет) В.В. Гербова (ФГОС) Мозайка, 2015 год
Развитие речи в детском саду . старшая группа (5-6 лет) В.В. Гербова (ФГОС) Мозайка, 2014 год
Развитие речи в детском саду . младшая группа (3-4 лет) В.В. Гербова (ФГОС) Мозайка, 2015 год
Художественно – эстетическое развитие
Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС Комарова Т.С., Мозаика-Синтез, 2015
Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС Куцакова Л.В., Мозаика-Синтез, 2015
Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС, Куцакова Л.В. Мозаика-Синтез 2015
Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС, Куцакова Л.В., Мозаика-Синтез, 2015
Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС, Комарова Т.С., Мозаика-Синтез 2015
Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС, Комарова Т.С., Мозаика-Синтез, 2015
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для за-нятий с детьми 4-5 лет. ФГОС, Комарова Т.С., Мозаика-Синтез, 2015
Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для за-нятий с детьми 5-6 лет. ФГОС, Комарова Т.С., Мозаика-Синтез, 2015.
Физическое развитие
CD-ROM. Физическая культура в детском саду (для работы с детьми 5-6 лет). Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС, Пензулаева Л.И., Мозаика-Синтез, 2015
Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС, Пензулаева Л.И., Мозаика-Синтез, 2015
Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС, Пензулаева Л.И., Мозаика-Синтез, 2015
Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС, Пензулаева Л.И., Мозаика-Синтез, 20145
Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС, Пензулаева Л.И., Мозаика-Синтез, 2015

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Учебный план устанавливает перечень пяти направлений развития (областей), обеспечивающих **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.**

Каждой области соответствует образовательная деятельность:

- **Социально-коммуникативное развитие** – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
- **Познавательное развитие** – «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с природным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- **Речевое развитие** – «Развитие речи и обучение грамоте», «Приобщение к художественной литературе»;
- **Художественно-эстетическое развитие** – «Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование, художественное творчество)», «Конструктивно-модельная деятельность», «Приобщение к искусству», «Музыкальные занятия»;
- **Физическое развитие** – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Занятия физическому развитию».

В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования на занятиях.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность занятий:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – 8 минут,
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут,
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут,
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во 2 младшей и в средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня (по 8 минут).

- В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.
- Перерывы между занятиями – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования проводятся в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования для детей 3-7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (в части приобщения к искусству), «Речевое развитие» (в части

приобщения к художественной литературе), «Физическое развитие» (в части формирования начальных представлений о здоровом образе жизни) реализуется ежедневно с детьми на занятиях (части занятия) и в различных видах деятельности детей (общении, игре, познавательно – исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

В первой младшей группе занятия конструктивно-модельной деятельностью чередуется через неделю с занятием «Приобщение к художественной литературе». Во второй младшей группе, в средней, старшей и подготовительной к школе группе занятия лепкой чередуется через неделю с занятием аппликацией. В старшей и подготовительной к школе группе занятия художественным трудом чередуется через неделю с занятием конструктивно-модельной деятельностью.

В летний период занятия не проводятся, организуются только спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) учитывает образовательные потребности, интересы, мотивы детей и реализуется через образовательные программы, созданные педагогами самостоятельно на основе содержания ФГОС дошкольного образования направленные в старшей группе на формирование валеологической культуры дошкольников «Почемучка», в младшей «Умелые ручки» и средней группах «Разноцветный мир» - художественное творчество.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется:

- в 1 младшей, во 2 младшей группе в течение всего пребывания детей в группе через взаимодействие со взрослыми, с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

- в старшей и подготовительной к школе группе, 1 раз в неделю, во вторую половину дня через занятия и через взаимодействие со взрослыми, с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также мероприятия проектной деятельности.

Объем образовательной нагрузки, необходимый для освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

**Учебный план дошкольных групп МБОУ «Нижнекристальская СОШ»
на 2017-2018 год**

Образовательная область/Образовательная деятельность		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подг-ая к школе группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество в									
		нед	год	нед.	Год	нед.	Год	нед.	Год	нед.	Год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	38	1	38	1	38	2	76
	Ознакомление с природным окружением, с социальным миром, с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
Речевое развитие	Развитие речи	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
	Приобщение к художественной литературе	0.5	19	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах							
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	38	1	38	1	8	2	76	2	76
	Лепка	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Художественное творчество	-	-	-	-	-	-	0,5	19	0,5	19
	Музыкальные занятия	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	Конструктивно-модельная деятельность	0.5	19	-	-	-	-	0,5	19	0,5	19
	Приобщение к искусству	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
Физическое развитие	Занятия по физической культуре	2	76	3	114	3	114	3	114	3	114
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
Социально-коммуникативное	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	Формирование основ безопасности	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	ИТОГО	9	342	10	380	10	380	14	532	15	570
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативна часть)										
	Образовательная программа, созданная педагогами самостоятельно «Почемучка»	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах						1	38	1	38

Режим дня (холодный период)

Виды деятельности	1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность(игры)	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Утренняя гимнастика	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10
Самостоятельная деятельность (подготовка к завтраку, личная гигиена)	09.10-09.15	09.10-09.15	09.10-09.15	09.10-09.15	09.10-09.15
Завтрак	09.15-09.30	09.15-09.30	09.15-09.30	09.15-09.30	09.15-09.30
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена)	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40
Занятия	09.40-09.48	09.40-09.55 10.05-10.20	09.40-10.00 10.10-10.30	09.40-10.05 10.15-10.40	09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность	09.48-10.10	10.20-10.40	10.30-10.50	10.40-11.00	11.30-11.45
Прогулка, самостоятельная деятельность	10.10-11.45	10.40-11.50	10.50-12.10	11.00-12.25	11.45-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, подготовка к обеду, личная гигиена)	11.45-12.00	11.50-12.00	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Обед	12.00-12.15	12.00-12.30	12.30-12.50	12.40-12.50	12.45-13.00
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность	12.15-12.20	12.30-12.40	12.50-13.00	12.50-13.00	13.00-13.15
Сон	12.20-15.20	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.15 -15.00
Подъем, закаливание, гимнастика, подготовка к полднику, личная гигиена	15.20-15.30	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.30-15.40	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Занятия	-	-	-	15.40-16.00	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке)	15.56-16.10	15.30-15.40	16.00-16.10	16.00-16.10	16.10-16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность	16.10-17.30	15.40-17.30	16.10-17.30	16.10-17.30	16.20-17.30
Уход домой, прогулка дома	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30

Режим дня (теплый период)

Виды деятельности	1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность (игры)	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Утренняя гимнастика	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10
Самостоятельная деятельность (подготовка к завтраку, личная гигиена)	09.10-09.20	09.10-09.20	09.10-09.20	09.10-09.20	09.10-09.20
Завтрак	09.20-09.35	09.20-09.35	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30
Подготовка к прогулке	09.35-09.45	09.35-09.45	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40
Прогулка	09.45- 10.30	09.45-11.50	09.40-12.10	09.40-12.25	09.40-12.35
Личная гигиена, второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Продолжение прогулки	10.40-11.10	10.40-11.50	10.40-12.10	10.40-12.25	10.40-12.35
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, подготовка к обеду, личная гигиена)	11.10-11.20	11.50-12.00	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Обед	12.00-12.15	12.00-12.30	12.30-12.50	12.40-12.50	12.45-13.00
Подготовка ко сну	12.15-12.20	12.30-12.40	12.50-13.00	12.50-13.00	13.00-13.15
Сон	12.20-15.20	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.15 -15.00
Подъем, закаливание, гимнастика, подготовка к полднику, личная гигиена	15.20-15.30	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.30-15.40	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке)	15.40-15.50	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Прогулка	15.50-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30
Уход домой, прогулка дома	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30

Расписание занятий

	1 младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	<u>9.40-9.48</u> Ознакомление с природным окружением <u>15.40-15.48</u> Музыкальная деятельность	<u>9.40-09.55</u> Ознакомление с природным окружением, с социальным миром природы, развитие познавательно – исследовательской деятельности <u>10.05-10.20</u> Занятие физическим развитием	<u>9.40-10.00</u> Ознакомление с природным окружением, с социальным миром природы, развитие познавательно – исследовательской деятельности <u>10.10-10.30</u> Занятие физическим развитием	<u>9.40-10.05</u> Ознакомление с природным окружением <u>10.15-10.40</u> Занятие физическим развитием <u>15.40-16.05</u> Программа «Почемучка»	<u>9.40-10.10</u> Ознакомление с природным окружением <u>10.20-10.50</u> Музыкальная деятельность <u>15.40-16.10</u> Программа «Почемучка»
Вторник	<u>9.40-9.48</u> ФЭМП <u>15.40-15.48</u> Музыкальная деятельность	<u>9.40-09.55</u> ФЭМП <u>10.05-10.20</u> Музыкальная деятельность	<u>9.40-10.00</u> ФЭМП <u>10.10-10.30</u> Музыкальная деятельность <u>15.40-16.00</u> Программа «Разноцветный мир»	<u>9.40-10.05</u> ФЭМП <u>10.15-10.40</u> Музыкальная деятельность <u>15.40-16.05</u> Рисование	<u>9.40-10.10</u> ФЭМП <u>10.20-10.50</u> Занятие физическим развитием <u>11.00 -11.30</u> Обучение грамоте <u>15.40-16.10</u> Рисование
Среда	<u>9.40-9.48</u> Развитие речи <u>15.40-15.48</u> Занятие физическим развитием(по подгруппам)	<u>9.40-09.55</u> Развитие речи и обучение грамоте <u>10.05-10.20</u> Музыкальная деятельность	<u>9.40-10.00</u> Развитие речи и обучение грамоте <u>10.10-10.30</u> Музыкальная деятельность	<u>9.40-10.05</u> Развитие речи и обучение грамоте <u>10.15-10.40</u> Музыкальная деятельность <u>15.40-16.05</u> Лепка/аппликация	<u>9.40-10.10</u> Развитие речи <u>10.20-10.50</u> Занятие физическим развитием <u>11.00-11.30</u> Лепка/аппликация
Четверг	<u>9.40-9.48</u> Рисование <u>15.40-15.48</u> Конструктивно-модельная деятельность/Приобщение к художественной литературе	<u>9.40-09.55.</u> Рисование <u>10.05-10.20</u> Занятие физическим развитием	<u>9.40-10.00</u> Рисование <u>10.10-10.30</u> Занятие физическим развитием	<u>9.40-10.05</u> Развитие речи <u>10.15-10.40</u> Занятие физическим развитием <u>15.40-16.05</u> Рисование	<u>9.40 -10.10</u> Развитие речи <u>10.20-10.50</u> Музыкальная деятельность <u>11.00-11.30</u> ФЭМП <u>15.40-16.10</u> Рисование
Пятница	<u>9.40-9.48</u> Лепка <u>15.40-15.48</u> Занятие физическим развитием	<u>9.40-09.55.</u> Лепка/аппликация <u>10.05-10.20</u> Занятие физическим развитием	<u>9.40-10.00</u> Лепка <u>10.10-10.30</u> Занятие физическим развитием	<u>9.40-10.05</u> Конструктивно-модельная деятельность/худ.творчество <u>10.15-10.40</u> Занятие физическим развитием <u>15.40-16.05</u> Ознакомление с окружающим миром	<u>9.40 -10.10</u> Конструктивно-модельная деятельность/худ. творчество <u>10.20-10.50</u> Занятие физическим развитием <u>11.00-11.30</u> Ознакомление с окружающим миром

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	на улице	в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях	в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6 – 8 мин	Ежедневно 8 – 10 мин	Ежедневно 10 – 12 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 15 – 20 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 20 – 25 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 25 – 30 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 30 – 40 мин
	Физкультминутки(в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 – 30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	Физкультурный праздник		2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Принято на педагогическом совете
дошкольных групп МБОУ
«Нижнекрystalьская СОШ»

Протокол №__ от _____.2017г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Нижнекрystalьская
СОШ»

Овсянникова Н.И.
«_____» _____ 2017г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольных групп МБОУ «Нижнекрystalьская СОШ»
на 2017-2018 учебный год

2017 г