**МОУ «Нижнекристальская средняя общеобразовательная школа»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**Директор школы: Овсянникова Нина Ивановна**

**Заместитель по УВР: Пешкова Вера Ивановна**

**Заместитель по ВР: Бактеньязова Гульнара Фаритовна**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**
2. **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В**

**УЧРЕЖДЕНИИ**

**111. УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**ПРОЦЕССА:**

**3.1.КАДРЫ**

**3.2.КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.3.РОДИТЕЛИ**

**3.4. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

**1V. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ**

**V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

**VI. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**VII.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

***I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ***

Школа находится в п. Нижнекристалка на расстоянии 20км от районного центра с.Плешаново. На территории сельского совета расположено 2 отделения: на центральной усадьбе №1, в 5 километрах п.Учкаин, где расположено отделение №2.

На территории Нижнекристальского сельского совета проживает 1326 человек. В связи с непростой социально-экономической обстановкой в последние годы снижается численность населении. По причине отсутствия рабочих мест наблюдается миграция населения. Большинство рабочего населения находятся на выездных работах за пределами района, области. До последнего года смертность превышала рождаемость. Что естественно повлияло на количество учащихся в школе: за последние 2 года снижение произошло со 113 до 100 человек, через 3-5 лет состав учащихся будет в пределах 85 человек, и только в последующие годы будет наблюдаться прирост.

Отдаленное расположение села от районного центра и от железной дороги оказывает влияние не только на транспортное сообщение с райцентром и другими сельскими поселениями, но и на уклад жизни. Жители пользуются государственным, личным, муниципальным транспортом. Для подвоза семи учащихся от с.Учкаин в школе имеется автобус, находящийся на балансе сельского совета.

На территории села располагаются: административное здание, отделение связи, сбербанк, почтовое отделение, участковая больница с аптекой, Дом культуры с

библиотекой, школа, детский сад, 2 фермерских хозяйства, население обслуживают 5 частных магазинов.

Школа активно взаимодействует с социумом.

* С участковой больницей заключён договор на медицинское обслуживание учащихся, медицинские работники оказывают помощь при проведении практических занятий по медико-санитарной подготовке учащихся в старших классах при изучении предмета ОБЖ, и проводят профилактические беседы с учащимися в ходе «Дней здоровья»;
* С работниками Дома культуры проводятся совместные мероприятия и праздники для жителей села, участие в смотрах художественной самодеятельности.
* С сельской библиотекой школа работает в тесном контакте. Организуются конкурсы, читательские конференции, книжные выставки, проводятся библиотечные уроки. Традиционно проводится Неделя детской книги. В период летних каникул библиотека находится в распоряжении детей.
* Неплохое взаимодействие школы и детского сада. Это традиционные концерты в рамках недели «Театр и дети», организация массовых мероприятий посвященных Дню детства, Дню защиты детей.

Впервые школа на территории Нижнекристальского совета появилась с

момента образования **в 1932** году совхоза имени 2 Пятилетки, когда была создана начальная школа, в которой обучались дети 8-10 лет, а находилась она в п. Учкаин.

Осенью **1934** года открывается начальная школа на центральной усадьбе, которая стала называться Совхозной начальной школой. С 1935 по 1957 годы школа преобразуется многократно до названия Совхозная семилетняя школа..

В **1958** году в сентябре состоялось откры­тие вновь построенной типовой школы, в которой было 6 классных комнат, учительская, малень­кий кабинет директора и большой коридор, где проводились все школьные мероприятия.

В **I960** году школа становится восьмилетней, и в этом же году рядом построили интернат, в котором проживало до 140 человек.

В **1961-62** учебном году ее преобразовали в среднюю, и первый выпуск, как средняя,

она сделала в **1964** году.

В 9-10 классах занимались ученики из соседних сел: Нижней Ильяски, Кулманки, Пропушки, Саблина. Был период, когда в школе насчитывалось  **440** человек. Методом «народной стройки» за одно лето было возведено дополнительное небольшое здание новой начальной школы.

«Нижнекристальская средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа» существовала до **14 февраля 1977 года**, когда школа перешла в новое, единственное в районе трехэтажное здание.

Школа называлась государственным образовательным учреждением.

В **2001** году было преобразование государственных образовательных учреждений в муниципальные образовательные учреждения (распоряжение Администрации Красногвардейского района Оренбургской области за № 236-р от 12.04.2001 года). Т.е. школа стала называться Муниципальное образовательное учреждение «Нижнекристальская средняя общеобразовательная школа».

На основании распоряжения Администрации Красногвардейского района Оренбургской области за № 227-р от 09.11.2001 года были внесены изменения в Уставы школ по названию. Школа стала называться **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нижнекристальская средняя общеобразовательная школа».**

На протяжении всего периода школа вела производственное обучение: ученики получали удостоверения тракториста, мастеров машинного доения. Обучение юношей по профессии тракторист-машинист ведется и на сегодняшний день, для этого имеется вся материальная база.

В школе имеются большой пришкольный участок, на котором выращиваются овощи для школьной столовой (морковь, свекла, лук, капуста, фасоль, огурцы, помидоры, картофель), что позволяет готовить обеды из экологически чистых продуктов для учащихся.

***II. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В УЧРЕЖДЕНИИ***

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом об образовании РФ, Уставом школы, строится на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический и методический советы.

Заместители директора школы реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, контрольно-регулирующую функции.

Педагогический совете школы представлен всеми участниками образовательного процесса: директор - председатель, его заместители, учителя, вожатая, библиотекарь, социальный педагог, председатель родительского комитета, председатель Кабинета Министров от органа управления старшеклассников.

В тесном контакте школа работает с органами общественного управления: Советом школы, избираемом на общешкольных собраниях из числа учащихся, родителей, педагогов;

родительским комитетом, избираемым на общем собрании родителей учащихся.

Неоценимую помощь оказывают представители Женсовета, созданного при администрации Нижнекристальского сельсовета.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, учащихся, родителей (законных представителей учащихся) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива и органов ученического самоуправления.

***111. УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

**3.1. кадры**.

Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, работают 17 педагогов, в т.ч. старшая вожатая, библиотекарь, социальный педагог и 12 человек технического и обслуживающего персонала.

**Образование педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | всего | В.п. | С.с.п. | С.с.н | в т.ч.  обучаются |
| 2008-09 | 19 | 15 | 3 | 1 | - |
| 2009-10 | 17 | 14 | 2 | 1 | 1 |
| 2010-11 | 17 | 12 | 3 | 1 | 1 |

**Аттестационные категории учителей:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | Всего | аттест |  | высшая | 1 | 11 |  |
| 2008-09 | 17 | 3 - 100% | админ. | 1 | 2 | 0 | - |
| 17 - 100% | учит. | 4 | 7 | 6 | - |
| 2009-10 | 15 | 2 - 67% | админ. | 1 | 1 | 0 | - |
| 10 - 67% | учит. | 3 | 5 | 2 | 1 |
| 2010-11 | 16 | 2 - 67% | админ. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 9 - 56% | учит. | 3 | 3 | 3 | 5 |

**По стажу педагогических работников:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | вс. | До 2-х | 2-5 | 5-10 | 10-20 | Больше 20 |
| 2008-09 | 17 | 1 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 2009-10 | 15 | 2 | 1 | 1 | 4 | 7 |
| 2010-11 | 17 | 3 | 2 | - | 4 | 8 |

**Средний возраст коллектива:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы/ср.возраст | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| 43.5 | 42 | 39.3 | 40,3 лет |

За последние три года произошло значительное омолаживание коллектива, в связи с тем, что педагоги, продолжавшие работать в пенсионном возрасте, ушли на заслуженный отдых. В 2009 году начали трудовую деятельность три педагога, два из которых имеют средне-специальное образование, один высшее; в 2010 году начал трудовую деятельность учитель физической культуры тоже со средне-специальным образованием, в связи с чем произошло резкое сокращение показателей по аттестованным учителям.

В школе созданы такие условия, в которых каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, испытывать постоянную профессиональную гордость, собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических задач. Выработанная система морального и материального стимулирования способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечению равных условий для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения.

**3.2. контингент обучающихся**

Нижнекристальская средняя общеобразовательная школа является муниципальным учреждением, в котором обучаются в т.ч. по ступеням:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | 5-9 классы | 9-11 классы | всего |
| 2009-2010 уч.г. | 41 | 59 | 9 | 1-9 |
| 2010-2011 уч.г. | 31 | 59 | 14 | 104 |
| 2011-2012 уч.г.  планируется | 37 | 52 | 9 | 98 |

На начало 2011 года в школе обучается 100 учащихся. Семь учащихся находятся на подвозе из п.Учкаин.

**Национальный состав учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | всего | русс | немцы | укр | татары | башк. | казахи | узб. | морд |
| 2008-09 | 114 | 65 | 0.9 | 4.4 | 0.9 | 16.7 | 8.8 | 2.6 | - |
| 2009-10 | 109 | 65 | 0.9 | 4.0 | 0.9 | 17 | 9.0 | 1.8 | - |
| 2010-11 | 104 | 63% | 0.96 | 3.8 | 0.96 | 17.3 | 9.6 | 1.9 | 1.9 |

**3.3. родители:**

Семей обучающихся-78(из них полных-57, неполных-21).Многодетных -11, опекаемых-3.

Количество родителей-128, из них высшее образование - 9, средне-спец.-38, среднее - 58, основное -23.

На внутришкольном учёте состоит 9 учащихся. Из них на учёте в КДН-1, Неблагополучных семей -7.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся, в состав которого входит: директор школы, глава администрации сельского поселения, председатель общешкольного родительского комитета, социальный педагог, заместитель директора школы по воспитательной работе.

Работа по профилактике правонарушений учащихся одна из приоритетных в школе, так как неблагополучных семей, а в них детей, много.

В целях привлечения родителей к активному участию в жизни школы, развитию заинтересованности в ходе учебно-воспитательного процесса, результатах работы своих детей и школы в целом, повышению грамотности в вопросах воспитания детей ежемесячно в течение первого полугодия проводились занятия с родителями по темам, вызывающим интерес и требующие разъяснительной работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| срок | кл | темы | кол-во  родителей, посетивших  занятия | %  посещения |
| сентябрь | Общ | **Профилактика детского травматизма** |  |  |
| 1-4 | Поведение ребенка дома и других общественных местах |  |  |
| 5-9 | Дорожный травматизм. Кто виноват? |  |  |
| 10-11 | Использование транспортных средств. |  |  |
| октябрь | Общ | **Взаимоотношения детей и родителей** | 76 | 70% |
| 1-4 | Поиски взаимопонимания | 22/31 | 70% |
| 5-9 | Поддержка – как стратегия взаимодействия | 17/34 | 50% |
| 10-11 | Практическая поддержка взаимоотношений | 8/13 | 62% |
| ноябрь | Общ | **Семейное воспитание** | 49/76 | 65% |
| 1-4 | Типы семейного воспитания | 23/31 | 74% |
| 5-9 | Психологические аспекты отклонений в семейном воспитании | 19/34 | 56% |
| 10-11 | Возможности изменения стилей родительского отношения к детям | 7/11 | 64% |
| декабрь | Общ | **Формирование ответственности у детей** | 61/76 | 80% |
| 1-4 | Послушание и ответственность | 22/31 | 70% |
| 5-9 | Воспитание ответственности | 30/34 | 88% |
| 10-11 | Внутренняя мотивация  ответственного отношения к делам и поступкам | 9/11 | 81% |
| январь | Общ | **Как помочь ребенку приобрести уверенность в себе** | 61/76 | 80% |
| 1-4 | Застенчивость и неуверенность | 22/31 | 71% |
| 5-9 | Формирование потребности в помощи | 32/34 | 94% |
| 10-11 | Пути преодоления застенчивости и неуверенности | 7/11 | 64% |

**3.4. материальная база:**

Школа располагается в трехэтажном здании. Количество классов-комплектов - 9. Типовое здание площадью 2866 м2, спортивный зал-162 м2, методкабинет - 1, библиотека (с читальным залом) - 1, учебных кабинетов-16, кабинет технологии для девочек - 1, комбинированная мастерская, кабинет профессиональной подготовки, медкабинет, столовая на 100 посадочных мест. За период 2003-2010г в школе создана информационно-аналитическая база:

- имеется компьютерный кабинет, оснащённый современной компьютерной техникой на 90%, банком электронных носителей информации по различным направлениям деятельности школы.

В 2008-2010 учебном году в рамках информатизации образовательного процесса значительно пополнилась материально-техническая база. На сегодняшний день мы имеем:

* 16 компьютеров,
* 3 мультимедийных проектора,
* документкамера,
* 2 ноутбука,
* 3 телевизора,
* 3 DVD,
* 1 видеоплейер,
* 3 принтера: в т.ч. 2 цветных,
* сканер,
* 1 модем,
* 1 web камер,
* 3 музыкальных центра,
* 1 цифровой фотоаппарат.

Решена одна из ключевых проблем - создана локальная сеть, но устаревшее оборудование на АТС не позволяет бесперебойно использовать Интернет-ресурсы.

Ежегодно проходят аттестацию 16 учебных кабинетов. К наиболее оснащенными, соответствующими требованиям обучения относятся кабинеты: начальных классов, русского языка, литературы, математики, физики, истории, ОБЖ, оснащенность которых составляет 80%, оборудовано рабочее место учителя, учащихся. По преподаванию физики и химии необходимо отметить выполнение практической части программы.

В школе уделяется серьёзное внимание оформлению кабинетов (хотя это является ещё не решённой проблемой), освещению, температурному и воздушному режиму.

Часть педагогов школы прошли специальные курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию информационных и коммуникационных технологий. Учащиеся школы, начиная со второго класса овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении социальных и творческих проектов. Учащиеся школы обеспечены на 98% бесплатными учебниками. В школьной библиотеке имеется научно-популярная, справочная и художественная литература, которая пополняется ежегодно. Имеются электронные носители: программы по предметам - алгебра, физика, русский язык, литература, химия, биология, иностранные языки, география, история, информатика, искусство.

3.4. **обеспечение безопасности образовательного процесса:**

В школе созданы условия по обеспечению безопасности образовательного процесса:

* отработана нормативно-правовая база по ОТ и ТБ;
* установлены автоматическая пожарная сигнализация;
* организовано круглосуточное дежурство техперсонала в дневное время, сторожей - в ночное;
* огорожена территория школы;
* разработаны планы эвакуации людей, их спасения и оказания первой медицинской помощи при ЧС;
* проведена освещённость школьной территории, лестничных площадок в ночное время;
* кабинеты, коридоры школы оборудованы необходимым количеством огнетушителей;
* на улице на расстоянии 60м от школы установлен гидрант;
* в каждом кабинете разработаны инструкции по охране труда, правила поведения учащихся во время ЧС.

***1V. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ***

Обучение учащихся происходит по шестидневной неделе во 2-11 классах и по пятидневной учебной неделе в 1 классе. Длительность уроков во 2-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность уроков в 1 классе-35 минут. Между уроками организованы перемены. Две перемены: после 2 и 3 уроков, продолжительностью 20 минут – большие, они предназначены для организации горячего питания учащихся, остальные перемены по 10 минут. В школе уделяется внимание организации подвижных перемен учителем физической культуры, преподавателем-организатором ОБЖ, классными руководителями, старшеклассниками, вожатой.

Учебный год в школе разделён на 4 учебных периода. После каждого периода организованы каникулы. Всего 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса организуются дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 дней.

Работа дополнительного образования проводится во второй половине дня с перерывом от окончания учебных занятий в 1,5-2 часа.

***V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ***

Горячее питание осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 100 посадочных мест.

Питание финансируется из средств федерального бюджета в сумме 8 руб. и местного бюджета – 3 рубля 45 копеек на 1 учащегося.

Продукты закупаются в магазинах по безналичному расчёту. Удешевление происходит за счёт выращенных овощей на пришкольном участке.

Организация питания регламентируется нормативными документами - локальным актом об организации питания учащихся, примерным 10 дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором, санэпидемстанцией, с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Материально-техническая база столовой:

* 2 водонагревателя для обеспечения горячей проточной водой,
* электромясорубка,
* электроплита с жарочным шкафом,
* электросковорода,
* морозильная камера,
* холодильник -2,

В столовой имеется новая обеденная зона, приобретено необходимое и достаточное количество посуды, в соответствии с последними требованиями Роспотребнадзора.

Можно с уверенностью сказать, что создаются все условия для осуществления образовательного процесса и обеспечения его безопасности.

Осуществляют весь общеобразовательный процесс учителя, учащиеся, в тесном контакте с родителями (законными представителями).

*Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе*

*Пешкова В.И.*

*РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.*

В соответствии с лицензией школа реализует следующие образовательные программы:

* начального общего образования
* основного общего образования
* среднего (полного) общего образования

Учебный план МОУ «Нижнекристальская СОШ» составлен на основе федерального Базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений и скорректирован с учетом специфики школы.

Обучение **на I ступени** осуществляется по программе «Школа России».

С целью развития речевой культуры младших школьников и адаптации в условиях современного цивилизованного общества со второго класса введено изучение немецкого языка. Образовательная область «Математика» со 2 класса расширена преподаванием предмета «Информатика». Со 2 класса за счёт регионального компонента введён 3 час физической культуры.

Учебный план II ступени призван обеспечить завершенное образование, которое явится базовым для продолжения обучения. В учебном плане II ступени за счёт вариативной части учебного плана, учащимся предлагается спецкурсы краеведческой направленности. В образовательную область «Естествознание» введён в 9 классе 1 час «Географическое краеведение». За счёт регионального компонента введён третий час физической культуры. В 5-8 класса введён 1 час ОБЖ. В 5,6 классах введён 1 час информатики. За счёт часов школьного компонента ведётся в 9 класс 1 час предпрофильной подготовки «**Твоя профессиональная карьера».** Введены элективные курсы по русскому языку -0,5 часа и по математике -0,5 часа. Спецификой учебного плана **III ступени** является то, что в нём по результатам диагностики вводится в 10 классе оборонно-спортивный профиль. На профильном уровне изучаются предметы – физкультура, ОБЖ . На изучение ОБЖ отводится 2 часа, на физкультуру -4 часа. С 10 класса вводятся элективные курсы. Учащиеся выбрали курсы по математике «Модуль», по химии «Химия в жизни», по русскому языку «Русский язык на «5», по биологии «Наследственность и здоровье», по истории «Работа с историческими документами», по обществознании «личность и демократия».

Система **дополнительного образования** школы используется для мотивации учащихся к познанию и развитию их способностей в различных видах деятельности. В школе на протяжении нескольких лет работают спортивные секции по волейболу, ОФП, кружок декоративно-прикладного искусства «Умелые руки».

**Организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе.**

 Организацию предпрофильной подготовки в нашей школе мы начинали с анализа мнений девятиклассников и их родителей, используя методы анкетирования, тестирования и собеседования, а затем сформировали соответствующий учебный план, наполнили его вариативную часть курсами по выбору на основе общеобразовательных запросов учащихся. Курс предпрофильной подготовки в нашей школе рассчитан на 1 года обучения (9 клас). В 10 классе ученики перешли в профильный класс. Все 8 учащихся выбрали оборонно-спортивный профиль.

 Важным компонентом в предпрофильной подготовке школа определила информационную и ориентационную работу. Тематика занятий была подобрана таким образом, чтобы сначала ознакомить учащихся с миром профессий и их характеристиками, затем в форме тестирования выяснить предпочтения учеников, а потом, сочетая теоретические и практические занятия (психологические тренинги, уроки-практикумы, конференции и т.д.), ознакомить с ситуацией на рынке труда Красногвардейского района и Оренбургской области, с перечнем профессиональных учебных заведений и условиями приема в них.

Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносили свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений.

Информирование, на наш взгляд, было призвано познакомить учащихся:

* с возможностями в отношении продолжения образования, как на территории проживания учащихся, так и за ее пределами,
* с прогнозом развития регионального и местного рынка труда на ближайшие годы,
* с перспективами экономического развития данной территории и региона в целом.

**Целью образования** в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей, физически здоровой личности; личности, обладающей прочными знаниями базового курса; личности, ориентированной на профессию, высокие нравственные ценности, способной к самореализации, умеющей адаптироваться в изменяющемся социуме.

По результатам школьного мониторинга для наших учащихся характерен допустимый уровень качества образования.

Успеваемость и качество обучения по годам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы | % успеваемости | % качества |
| 2005-2006 | 99% | 39% |
| 2006-2007 | 97,1% | 40% |
| 2007-2008 | 97,3% | 45% |
| 2008-2009 | 100% | 46,6% |
| 2009-2010 | 100% | 38,6% |

Количество отличников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2007-08уч.год | | | 2008-09уч.год | | | 2009-2010.год | | |
| Ступени обучения | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 |

Количество второгодников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2007-08уч.год | | | 2008-09уч.год | | | 2009-2010.год | | |
| Ступени обучения | | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Результаты ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 2005-2006  уч. год | 2006-2007  уч.год | 2007-2008  уч. год | 2008-  2009  уч. год | 2009-2010 уч.год |
| 1. | Математика | 47 | 54 | 34,3 | 46,6 | 53,3 |
| 2. | Русский язык | 37,5 | 39 | 50,7 | 57,7 | 66,7 |
| 3. | Биология | 37 |  |  | 47,3 | 52 |
| 4. | История России |  |  |  | 58 | 64 |
| 5 | Физика |  |  |  |  | 52 |
| 6 | Немецкий язык | 18,5 |  |  |  |  |
| 7 | География | - |  | 51,5 |  | - |
| 8 | Обществознание | - | 27 |  |  | 77 |
| 9 | информатика | - | - |  | 56 | - |

Учащиеся сдают ЕГЭ практически по всем предметам, кроме литературы, химии . С 2008-2009 учебного года наблюдается повышение среднего балла по всем предметам. Это означает, что выпускники совместно с учителями серьезно подходят к сдаче ЕГЭ. Осознано выбирают предметы, которые необходимы при поступлении в ВУЗы и ССУЗы.

Участие в олимпиадах

Учащиеся школы принимают участие в школьных, районных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах. На уровне школы количество участников олимпиад снижается как на уровне школы, так и на районном.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников олимпиад на школьном уровне | Процент охвата (от общего количества учащихся) | Количество участников на районном уровне | Процент охвата (от общего количества учащихся) |
| 2009-2010 уч.год | 46 | 72% | 7 | 15,2% |
| 2010-2011 уч.год | 42 | 67% | 6 | 14,2% |

Не всегда мы довольны результатами: мало призовых мест, в олимпиадах по разным предметам участвуют одни и те же ребята.

*Результат:* За 2009- 2010 Танцева Лена , ученица 9 класса - 3 место по математике, Бурбыга Вася, ученик 7 класса – 1 место по математике

С целью развития учащихся мы организуем их участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», областном конкурсе «Коала». К сожалению, и здесь наши учащиеся не добиваются значительных результатов, поэтому организация работы с одарёнными детьми на протяжении нескольких лет остаётся нерешённой.

**Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы**

За два года 5 выпускников школы получили золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении».

|  |  |
| --- | --- |
| 2008-2009 учебный год | 2009-2010 учебный год |
| 1 - золотая- 12,5%  2 - серебряные- 25 % | 1-золотая- 33%  1-серебряная -33% |

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Ежегодно в среднем 43 % выпускников школы поступают в ВУЗы Оренбургской, Самарской области. 40% выпускников идут учиться в техникумы и колледжи, 6% в ПТУ, 2% на курсы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы/кол-во выпускников/  где обучаются | 2007-2008 | | 2008-2009 | | 2009-2010 | |
| 7 | | 8 | | 3 | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| в ВУЗах | 1 | 14,3 | 3 | 37,5 | 2 | 66.6 |
| в ССУЗах | 3 | 42,9 | 1 | 12,5 | 1 | 33.3 |
| в ПТУ |  |  | 1 | 12,5 | - | - |
| на курсах |  |  | - |  | - | - |
| работают | 3 | 42,9 | 1 | 12,5 | - | - |
| Р.А. |  |  | 1 | 12,5 | - | - |
| не работают |  | - | 1 | 12,5 | - | - |

Глубокие знания предметов базового образования, подготовка выпускников школы для поступления в ВУЗы, организация работы, как с одарёнными детьми, так и с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению - главная задача деятельности школы. Для получения более высоких результатов администрация школы прилагает все усилия для решения этой задачи.

***Заместитель директора по воспитательный работе Бактеньязова Г.Ф.***

*РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.*

«Воспитание –великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но приобретают еще большую значимость в наше время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан.

Вся воспитательная и образовательная деятельности в МОУ «Нижнекристальская СОШ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознании и самовоспитании, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Проблемы воспитания всегда были в центре внимания педагогического коллектива школы**.**

**Проблема,** над которой работает коллектив в плане воспитания подрастающего поколения: **Воспитание жизнеспособной личности через КТД**

**на основе совместной деятельности школы, семьи,**

**общественности.**

Основная **цель,** связанная с данной проблемой**:**

**Развитие личности ребенка, формирование его**

**интеллектуального, коммуникативного, эстетического и**

**физического потенциала.**

Для планомерного выполнения поставленной цели выявлен ряд

**задач :**

1. Создать необходимые условия для проявления творческой

индивидуальности каждого ученика.

1. Способствовать формированию основ культуры общения и построения

межличностных отношений.

3. Развивать познавательную активность учащихся.

4. Содействовать формированию гражданской позиции учеников,

самосознания, активной жизненной позиции через самоуправление.

5. Содействовать изучению профориентационной направленности

учащихся 8-11 классов.

6. Совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и

укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового

образа жизни.

7. Привлекать родителей к участию в повседневных делах, праздниках,

и массовых мероприятиях класса и школы.

Традиционно, на протяжении ряда лет, коллектив педагогов, учащихся и родителей строит свою

**РАБОТУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.**

* Познавательная деятельность.
* Гражданско-патриотическая позиция.
* Художественная деятельность и эстетическое воспитание.
* Трудовая деятельность.
* Спортивная деятельность.
* Организация деятельности органов ученического самоуправления
* Работа с родителями.
* Традиционные мероприятия.

В процессе осуществления воспитательной работы отработались программы, способствующие творческому развитию личности ребенка, системы дополнительного образования:

* «Одаренные дети»;
* «Отечество»;
* «Художественно-эстетического и декоративно-прикладного творчества

«ДАР»»

* «Здоровье»;

Каждая из выше указанных программа имеет план мероприятий по их реализации.

Действует система поощрений учащихся и педагогов за достижения в учебе и внеучебной деятельности (грамоты, дипломы, призы).

Основными руководителями и организаторами в деятельности всего коллектива учащихся являются органы ученического самоуправления:

Кабинет Министров, руководящий работой организации старшеклассников «Единство» и Совет командиров, возглавляемый организацию учащихся второй ступени «Радуга» и начальных классов «солнышко».

По ходу выполнения общественной работы дети приобщаются к развитию

самостоятельности, самообслуживания, учатся выполнять руководящие роли, приобщаются к решению вопросов контроля.

Одним из важных звеньев в осуществлении социально-воспитательной деятельности является создание и функционирование системы дополнительного образования. В рамках дополнительного образования в 2009-2010 учебном году в школе работало 7секций и кружков, которые посещали 68 % обучающихся. В этом учебном количество кружков и секций в системе дополнительного образования снизилось до 5, с 75 процентным охватом.

О результатах работы педагогов дополнительного образования в 2009-2010 учебном году можно судить по ставшим традиционными выставкам работ учеников, выступлениям в рамках традиционных школьных мероприятий, активному участию и победам в соревнованиях и конкурсах районного и регионального уровня.

Анализ эффективности системы дополнительного образования показал необходимость её дальнейшего развития, расширения, чтобы свои интересы, увлечения мог реализовать каждый ученик школы.

Достижения учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Районный уровень | областной |  |
| **В области исследовательских работ** | | |
| Бактеньязова Диана – занявшую 3 место в районом конкурсе «Моя семья в зеркале времени».  (грамота) | Тасименову Руслану – за участие в героико-патриотическом проекте «Живые голоса истории» в номинации «История моей семьи». (диплом) | Тасименов Руслан – 4 заочного открытого конкурса «В единстве народов – путь к победе».  (грамота) |
| Танцевой Елене – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. (диплом) | Седову Кириллу - за участие в героико-патриотическом проекте «Живые голоса истории».  (диплом) | Седову Кириллу – 4 заочного открытого конкурса «В единстве народов – путь к победе».  (грамота) |
| Бурбыга Вася - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. (диплом) | Творческой группе учащихся 7 класса - за участие в героико-патриотическом проекте «Живые голоса истории».  (диплом) | Тасименовой С.С. – за подготовку учащихся к 6 заочному открытому конкурсу творческих работ «В единстве народов – путь к победе». (благодарственное письмо) |
| Бактеньязову Диану – 1 место в районном конкурсе сочинений «Мой папа – самый лучший».  (диплом) | Творческая группа учащихся 7 класса – авторы сборника «Через сердца и души».  (диплом) . ДШО «Радуга» - за активное участие в областной поисковой акции «Обелиск». | Седовой О.Г. - за подготовку учащихся к 6 заочному открытому конкурсу творческих работ «В единстве народов – путь к победе».  (благодарственное письмо) |
|  | ДШО «Радуга» - за активное участие в областной поисковой акции «Обелиск». (благодарственное письмо) |  |
| **Декоративно-прикладное творчество** | | |
| Руководители Г.Н. Демидова, Г.Ф.Бактеньязова 2 место - в номинации «Природная мастерская»  (грамота) |  |  |
| 2 место «Вязание» Шишкина Дарья. |  |  |
| 3 место «Вязание» Шишкина Дарья. |  |  |
| **Спортивные достижения** | | |
| Лардыгину М.В. РОО – за подготовку команд-победителей и призеров районного фестиваля школьников «Президентские состязания» (грамота). |  |  |
| Команда Нижнекристальской СОШ – занявшая 3 место в военно-спортивных состязаний «Зарница»  (грамота) | МОУ «Нижнекристальская СОШ» - за активное участие в областном смотре-конкурсе детского творчества по противопожарной тематике «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!» (диплом) |  |
| Команде Нижнекристальской СОШ – занявший 3 место в Первенстве отдела образования по теннису. (диплом) |  |  |

**Дополнительное образование.**

Педагоги нашей школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность.

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме этого, что очень важно, разнопрофильность  микроколлективов создает условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора любого из существующих, в школе кружков, секций.

В школе работают 1 творческое объединение, 6 предметных кружков, 4 спортивные секции. Ведется большая по содержанию и многообразная по форме внеурочная работа, включающая почти каждого ученика в физкультурно-оздоровительную, художественно-творческую, общественно полезную деятельность.

Коллективы формируются только по желанию детей. Учащиеся школы систематически занимаются различными видами деятельности по следующим направлениям:

* **художественно-эстетическое** «Вязание крючком»
* **спортивно- оздоровительное** «ОФП», «Волейбол», «Самбо».
* **образовательное** «Элективные курсы».

**По этим направлениям мы имеем следующие результаты:**

1. Дети занимающиеся в кружках «Вязание крючком» на протяжении последних два года занимают призовые места в конкурсе «Юннат»

2009 – 2 место, 2010 - 2 место.

С большим интересом дети занимаются в кружке «Умелые руки». Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. Кружковцы являются постоянными участниками выставок детского творчества.

Результативность кружка:

2. Воспитанники Килимбетова Рафаила Сафаргалеевича становятся обладателями призовых мест в борьбе «Самбо». Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий преподавателем ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Члены секции «Самбо» постоянные участники районных, областных соревнований, показывают высокие результаты.

***Результаты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вес*** | ***Ф.И.О*** | ***Место*** |
| ***Открытое первенство ДЮСШ*** | | |
| 24 кг | Тасименов Р | 1 |
| 40 кг | Шишкин П | 3 |
| 38 кг | Мамытов Д | 2 |
| 42 кг | Бурбыга В | 1 |
| 52 кг | Женатаев А | 1 |
| 52 кг | Тукжанов Т | 2 |
| 57 кг | Килимбетов Р | 3 |
| ***Открытое первенство по самбо в Соль-Илецке*** | | |
|  | Тукжанов Т | 4 |
|  | Вдовин А | 5 |
|  | Бурбыга В | 3 |
| ***Открытое первенство Красногвардейского района по Самбо*** | | |
| 26 | Тасименов Р | 2 |
| 28 | Седов К | 3 |
| 52 | Тукжанов Т | 1 |
| 36 | Мамытов Данат | 3 |
| 58 | Паймушев Ю | 2 |
| ***Первенство ДЮСШ в с. Подольске*** | | |
| 26 | Тасименов Р | 1 |
| 56 | Тукжанов Т | 1 |
| 28 | Седов К | 3 |
| 35 | Шишкин П | 3 |
| 48 | Базаев М | 3 |
| ***Открытое первенство на приз главы Администрации Красногвардейского района*** | | |
| 28 | Седов К | 3 |
|  | Тасименов Р | 4 |
|  |  |  |

На спортивных секциях дети активны, обучаются элементам ведения мяча и правилам игры. Развивают и укрепляют соё физическое состояние

Школьники из спортивного кружка ОФП (руководитель Лардыгин М.В. – постоянные участники школьных и районных соревнований, также добиваются высоких результатов : 3 место на районных соревнованиях «Веселые старты».

Секция волейбол действует на базе школы первый год обучения созданы только с сентября, поэтому пока конкретных результатов нет. До сих пор в школе не было постоянной волейбольной команды.

Результатами проводимых кружковых занятий являются: · активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных игр; · дети, посещающие кружки эстетического цикла, готовят своим домашним и знакомым подарки и имеют хорошие результаты.

В школе проводятся ШМО классных руководителей.

**Цель:** совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

**Задачи:**

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

- организация информацонно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

- создание информационно- педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Существуют следующие направления деятельности ШМО классных руководителей:

1. Методическая работа, способствующая организации воспитательного процесса.

2. Психолого- педагогическая диагностика.

3. Изучение и коррекция личности ребенка.

4. Работа с родителями.

5. Работа с детьми.

В декабре на базе школы проводились открытые часы классного руководства:

- в 7 классе на тему исторические даты игра «Пентагон»;

- в 6 классе на тему «Вредные привычки – курение»;

- в 3 классе на тему «Здоровье».

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Педагогический коллектив в своей работе с учащимися основывался на следующих принципах:

1.      Принятие ребёнка таким, какой он есть, положительное отношение к нему.

2.      Способность понимать, чувствовать состояние учащегося.

3.      Доверие и вера в возможность развития каждого ребёнка.

4.      Помощь учащимся в сознание своих способностей, уверенности в себе.

Для того, чтобы воспитательная работа не была бессильной, в начале учебного года были намечены следующие этапы работы:

1.        Изучение учащихся: получение демографических, медицинских, педагогических данных (семья, социальное и материальное положение, уровень развития, индивидуальные способности).

2.        Планирование воспитательной работы – составление работы с учащимися, учителями, родителями.

3.        Организация, проведение и корректировка деятельности в соответствии с задачами и планом: проведение классных часов, экскурсий, вечеров, конкурсов, родительских собраний, всех внеклассных мероприятий.

4.        Анализ и оценка результатов воспитания (наблюдение, опрос, тесты).

Администрация школы и классные руководители в своей работе с учащимися применяли следующие формы воспитательной работы:

а)   словесно-логические формы – убеждения слово (беседы, собрания, линейки, дискуссии; обсуждение проблемы класса и личных проблем);

б)   образно-художественные формы – совместное эстетическое переживание (спектакль, концерт, праздник, конкурс).

в)   трудовые формы – различные виды работ в школе (уборка в классе, дежурство, субботники).

Учителя в нашей школе проводили воспитательные дела с учащимися по трём моделям:

1.      Сами организовывали воспитательное дело, готовили материал, выступали на классных собраниях, проводили беседы, делали сообщения.

2.      Привлекали учеников для проведения мероприятий.

3.      Организовывали творческое дело, в котором участвовало много людей: учителей, учеников, родителей, приглашённых гостей.

Отрадно, что на все мероприятия, проводимые в школе, ребята шли с удовольствием, так как проводились они интересно, необычно.

Для успеха в воспитании учащихся в начале года педагогическим коллективом нашей школы были поставлены следующие задачи:

1.      Заниматься с детьми так, чтобы они развивались нравственно и физически здоровыми;

2.      Быть людьми творческими, многознающими, многоумеющими, увлечёнными;

3.      Знать педагогические тонкости, методики, технологии воспитания;

4.      Учитывать возможности школы;

5.      Создать условия для участия семей в воспитательном процессе;

6.      Воспитывать детей в духе демократии, личного достоинства и законопослушания;

7.      Совершенствовать методы гражданско-патриотического воспитания.

Эти поставленные задачи способствовали деятельности педагогического коллектива школы в следующих направлениях:

1.      Интеллектуальное воспитание.

2.      Нравственное воспитание.

3.      Патриотическое воспитание.

4.      Физическое воспитание.

5.      Эстетическое воспитание.

6.      Экологическое воспитание.

7.      Трудовое воспитание.

**-1-**

**Интеллектуальное воспитание.**

*Цель:* Осознание учащихся значимости развитого интеллекта для будущего самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Проведены общешкольные конкурсы:

- КВН среди учащихся 9,10, 11 кл.

- Конкурсы на смекалку, память, внимание и фантазии в 5-7 классах;

Проводились заранее запланированные предметные недели, тематические часы, интеллектуальные игры в каждом классе.

Учащиеся нашей школы участвовали на предметных и на дистанционных олимпиадах; проводились исследовательские работы.

Немало мероприятий, праздников, концертов, конкурсов, деловых игр, развлекательных программ мы провели в внеурочное время.

**-2-**

**Нравственное воспитание.**

*Цель:* Развитие у учащихся сознательного отношения к нормам права и морали, Конституции РФ, ЧР, правам и свободам граждан.

В течение учебного года педагогический коллектив школы работал в целях создания системы нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей осознанию учащимися их принадлежности к судьбе Отечества, способности строить жизнь, достойную человека.

В этих целях проводились воспитательные часы в классах на темы:

«Моя семья», «Как я должен вести себя в общественных местах», «Осторожно – огонь!», «Внимание! Террор!», «Закон в нашей жизни», «Будьте добры и вежливы».

В воспитании учащихся таких качеств, как уважение пожилых людей, родителей, учителей большую роль сыграло проведение таких праздников как: «День пожилых людей», «День учителя», «День защитников Отечества», «Женский день», «День матери.

Была организована акция милосердия. Помощь ветеранам ВОВ и вдовам погибших. Созданы команды добровольцев. В сентябре была проведена Акция Обелиск на которой ребята заняли 1 место. Была проведена большая работа по благоустройству территории школы, возле памятника погибшим воинам, возле домов ветеранов и вдов ВОВ, а также возле домов одиноких и престарелых жителей села.

Одной из главных задач, решаемых учителями нашей школы, является профилактика нарушений общественного порядка.

**-3-**

**Патриотическое воспитание.**

Педагогическим коллективом нашей школы проводится большая работа по патриотическому воспитанию. Это и тимуровская помощь ветеранам и вдовам ВОВ и заочные экскурсии по боевым местам и вечер-встреча с участниками ВОВ и конкурсы стихов, рисунков на военную тему. Чтение и обсуждение книг на военную тему, классные часы, посвящённые Дню Победы и Дню Защитников отечества и множество других мероприятий. 9 мая проведён митинг у памятника погибшим воинам с торжественной вахтой.

В феврале проведён месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённой Дню Защитников Отечества. В классах проведены классные часы, посвящённые 65-летию подвига Великой победе.

 Уже стало традицией проводить конкурс «А ну-ка, парни!» между командами учащихся школы. Принимали участие в военизированной игре «Зарница».

**-4-**

**Физическое  и санитарно-гигиеническое воспитание.**

Цель: формирование навыков  личной гигиены, любовь к спорту.

Главная задача работы в этом направлении развитие чувства необходимости заниматься физической культурой. Судя по медицинским справкам, много детей имеют слабое здоровье. Занятия спортом ведут  ребят к здоровому образу жизни.

В течении года проводились общешкольные Дни здоровья, ежедневно – утренняя гимнастика, классные руководители беседовали о вредных привычках, о здоровом образе жизни. Наша школа принимала участие в акции  «Молодёжь за здоровый образ жизни». В рамках этой акции проводились различные  мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Учащиеся нашей школы выезжали почти на все районные спортивные мероприятия. Регулярно проводились занятия секций волейбола и ОФП. Актив школы регулярно проводил рейды по классам и выпускал бюллетени «Здоровому - всё здорово». Администрация школы организовывала встречи с медработниками по вопросам контроля здоровья детей.

**-5-**

**Эстетическое воспитание.**

*Цель:* Формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивно общения, как с взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождения и позитивному общению.

Воспитывать умение видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители воспитывают у детей чувства прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, умению найти себя в творчестве, с целью вызвать интерес у учащихся в культурном досуге.

В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, Осенний бал, Новогодний карнавал, Международный Женский день – 8 марта, Последний звонок.

**-6-**

**Экологическое воспитание.**

*Цель:* Прививать любовь ко всему живому, чувство заботы о чистоте и красоте природы, о её экологическом благополучии.

Школой были организованы весной и осенью экологические субботники, озеленение территории школы. Дети учувствовали в операции «Посади дерево». Классные руководители проводили беседы на экологическую тему.

**-7-**

**Трудовое воспитание.**

*Цель:* прививать трудолюбие, умение работать качественно, готовит учащихся к самостоятельной деятельности в условиях рыночной экономики.

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. Трудолюбивые дети учатся без проблем. Но кроме учебной работы учащимся надо трудиться и в другом направлении. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет и закрепленный участок в школе на котором дежурные проводят уборку. В конце каждой четверти дети делают генеральную уборку. В конце года силами учащихся и родителей проводится косметический ремонт учебных кабинетов: красят полы, парты.

Большая работа проводится в цветнике и на пришкольном участке, где выращиваются овощи для школьной столовой.

В целом педагогический коллектив нашей школы проводит воспитательную работу хорошо. Но надо отметить недостатки нашей работы:

1. Недостаточный контроль со стороны зам. директора по воспитательной работе за работой классных руководителей.

2. Не в полном объёме велась работа с родителями.

3. Мало было организовано экскурсий.