**«Утверждаю»**

 директор МБОУ

 «Нижнекристальская сош»

 \_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Овсянникова

***Учебный (образовательный) план***

***МБОУ «Нижнекристальская средняя общеобразовательная школа»***

***(начальное общее образование)***

 ***на 2013-2014 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| ***Федеральный компонент*** |
| Русский язык |  5 | 5 | 5 | 3 |
| Литературное чтение |  4 | 4 | 4 | 2 |
| Иностранный язык  |  - | 2 | 2 | 2 |
| Математика  |  4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир(человек, природа, общество) |  2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка |  1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО |  1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  |  1 | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура |  3 | 3 | 3 | 3 |
| ОРКСЭ |  |  |  | 1 |
| ***Итого:*** |  ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***21*** |
| ***Региональный компонент*** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 |
| ***Школьный компонент*** |
|  Русский язык |  |  |  | 2 |
| Литературное чтение |  |  |  | 1 |
| **Итого** | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***25*** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Внеурочная деятельность*** |
| **Направления**  **Классы** | **I кл** | **II кл** |
|  **Проектно-исследовательская деятельность:** **-** «Юный исследователь» | **1**1 | **1**1 |
| **Научно-познавательное:** - «Учимся решать логические задачи»  - «Час общения»  | **2**11 | **2**11 |
| **Военно-патриотическое:** - Туризм. | **1**1 | **1**1 |
| **Художественно-эстетическое:**-Декоративно-прикладное творчество:«Умелые руки» | **1**1 | **1**1 |
| ***Итого*** | ***5*** | ***5*** |

**Расписание занятий**

 **внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **День недели** | **время** | **Направления**  | **руководитель** |
| **1 класс** | **руководитель** | **2 класс** |
| **1** | **понедель****ник** | **13.30-** **14.10** | **Военно-патриотическое:****«Туризм»** | **учитель физкультуры** | **Проектно-исследовательское****«Юный исследователь»** | **Аваряскина И.Н.** |
| **2** | **вторник** | **Научно-познавательное:****«Учимся решать логические задачи»** | **Седова О.Г** | **Научно-познавательное:****«Учимся решать логические задачи»** | **Аваряскина И.Н.** |
| **3** | **среда**  | **Художественно-эстетическое:****декоративно-прикладное творчество****«Умелые руки»** | **Седова О.Г** | **Художественно-эстетическое:****декоративно-прикладное творчество****«Умелые руки»** | **Аваряскина И.Н.** |
| **4** | **четверг** | **Проектно-исследовательское:****«Юный исследователь»** | **Седова О.Г** | **Военно-патриотическое:****«Туризм»** | **учитель физкультуры** |
| **5** | **пятница** | **Час общения** | **Седова О.Г** | **Час общения** | **Аваряскина И.Н.** |

**«Утверждаю»**

 Директор МБОУ

«Нижнекристальская сош»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Овсянникова

**Режим работы учащихся 1 -го класса**

**(на 2012-2013 учебный год).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время**  | **Род занятий** |
| **9.00 – 9.35** | **1 урок** |
| **9.35 – 9.55** | **Перемена 20мин** |
| **9.55 – 10.30** | **2 урок** |
| **10.30 – 11.00** | **Завтрак 30 мин** |
| **11.00 – 11.35** | **3 урок** |
|  **11.35 – 12.05** | **Динамическая пауза 30 мин** |
|  **12.05 – 12.40** | **4 урок** |
|  | **Понедельник, вторник,среда, пятница** |  | **Четверг** |
|  **12.40 – 13.10** | **Прогулка на свежем** **воздухе; подвижные****игры 30 мин** | **12.50-13.25** | **5 урок** |
| **13.10 -13.35** | **Обед 25 мин** | **13.25-13.55** | **Прогулка на свежем** **воздухе; подвижные****игры 30 мин** |
|  |  | **13.55-14.30** | **Обед 25 мин** |
| **13.35 - 14.10** | **Внеурочное занятие**  | **14.30-15.05** | **Внеурочное занятие** |
| **14.10** | **Завершение работы**  | **15.05** | **Завершение работы**  |

**Пояснительная записка**

**к учебному (образовательному) плану для первой ступени обучения**

 **МБОУ «Нижнекристальская средняя общеобразовательная школа»»**

**на 2013-2014 учебный год**

**(в рамках реализации ФГОС)**

Учебный план МБОУ «Нижнекристальская средняя общеобразовательная школа» составлен с учётом требований СанПиНа, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009г.) и Базисного учебного плана (см. Примерную основную образовательную программу начального общего образования) и отражает особенности образовательной программы начального общего образования УМК «Школа России».

Базисный учебный (образовательный) план в свою очередь является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Базисный учебный (образовательный) план образовательных учреждений соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Базисный учебный (образовательный) план образовательных учреждений выступает одновременно и в качестве *внешнего ограничителя*, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «Нижнекристальская средняя общеобразовательная школа» состоит из двух частей: инвариантной и вариативной части, включающей в себя внеурочную деятельность учащихся в объёме 5 часов.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

 В учебном плане школы отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также подробно расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным основной образовательной программой общеобразовательного учреждения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей современного начального образования:**

* формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Для реализации содержания образования в новых условиях предполагается использовать часы инвариантной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

 Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

 Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

 Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

 Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **эстетического цикла(«Художественный труд», Музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Кроме того, «Художественный труд» как интегрированный курс формирует также практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Т.е. **Структуру обязательных предметных областей**

можно представить следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Предметы** |
| 1 | **Филология** | *обязательная (инвариантная) часть*  | *часть, формируемая участниками образовательного процесса* |
|  |  |
| - обучение грамоте- русский язык- литературное чтение- иностранный язык |  |
|  |  |
| 2 | **Математика и информатика** | - математика (математика и информатика)- информатика | информатика и ИКТ(со 2 класса) |
| 3 | **Обществознание и****естествознание****(Окружающиймир)** | - окружающий мир |  |
| 4 | **Основыдуховно-****нравственной****культуры****народов России** | - основы духовно-нравственнойкультуры народов России |  |
| 5 | **Искусство** | - изобразительное искусство- музыка |  |
| 6 | **Технология** | - художественный труд |  |
| 7 | **Физическая культура** | - физическая культура |  |

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также внеурочную деятельность.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляют учащимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектной деятельности и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дляучащихся определяется несколькими основными направлениями по развитию личности:

Содержание внеурочной деятельности:

***\* проектно-исследовательское направление* –** занятия по развитию исследовательских умений, формирование умений учиться планированию, сбору, обработке и представлению информации по результатам работы;

***\* художественно-эстетическое направление –*** для обеспечения всестороннего развития младших школьников вводятся курс прикладного творчества;

***\* научно-познавательное направление –*** учащимся предлагается изучение математики и информатики, которые представлены курсами «Учимся решать логические задачи» и «Часом общения».

***\* военно-патриотическое направление –*** носит краеведческий характер и представлено программой туристско-краеведческого содержания;

МБОУ «Нижнекристальская сош» работает:

1 класс в режиме 5-дневной рабочей недели, 2-4 классы при 6-ти дневной рабочей недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2.2821-10 № 189) – “Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях”, зарегистрированными в Минюсте России 03.03..2011 г., регистрационный номер 19993:

**А)Продолжительность учебного года:**

в 1 классе — 33 учебные недели;

 во 2–4 классах — 34 учебные недели.

**Б) предельно- допустимая учебная нагрузка**

1 класс: 26 часов (21 учебных часов и 5 часов внеурочной

 деятельности),

 2-4 классы: 31 часов (соответственно 26 и 5 часов).

**В) Продолжительность урока в начальной школе:**

* в 1 классе — 35 минут;
* во 2–4 классах — 40–45 минут.

Число уроков в день для учеников 1 классов в сентябре – октябре - 3, в последующие месяцы не более 4 – х.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к процессу организации деятельности учащихся 1 класса.**

Образовательная нагрузка для учащихся 1-х классов определена нормативами, исходя из продолжительности учебной недели 5 дней. Объем образовательной нагрузки равномерно распределяют в течение учебной недели.

Обучение в 1-х классах организовано в первую смену. Учебные занятия начинаются в 9.00.

В начале учебного года для первоклассников организовано постепенное увеличение учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводят ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, с ноября – четыре 35-минутных урока. Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки не превышает 20 часов.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут, большой перемены (после второго урока) – 30 минут. На большой перемене организуется завтрак. После третьего урока - динамическая пауза, представляющая собой подвижные игры и спортивные развлечения на свежем воздухе (в случае плохой погоды в помещении) длительностью 30 минут. В те дни, когда учебным расписанием предусмотрен урок физкультуры, проведение последующего динамического занятия строится таким образом: первые 15–20 минут самостоятельная двигательная деятельность детей в виде подвижных игр и занятий, затем в течение 5–10 минут организуются игры средней подвижности.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для первоклассников – 37 дней.

Обучение в 1 классе проводят без домашних заданий. Для организации полноценного отдыха детей не следует задавать уроки на выходные дни и каникулы.

При организации занятий по разделу «Внеурочная деятельность» учитываются возрастные особенности учащихся и обеспечивать баланс между двигательно-активными и статическими занятиями (50%/50%). Форма их проведения отличаться от урочной системы обучения. Они реализуются в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.

В режиме работы с 1 классом предусмотрена прогулка на свежем воздухе продолжительностью не менее 30  минут с организацией подвижных игр.

При организации дополнительного образования обеспечивается возможность выбора двигательно-активных, физкультурно-спортивных и развивающих занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 1 часа кружков (секций), один из которых должен быть двигательно-активным.

 Проветривание классного помещения необходимо проводить на переменах и по окончании занятий.

Сопровождение учащихся 1 класса по окончании учебных занятий проводит классный руководитель :

- прогулка на свежем воздухе – 30 минут;

- обед в течение 20 минут.

 Далее детей принимает учитель, проводящий занятия по расписанию внеурочной деятельности на 35 минут и по их окончании передает детей родителям, провожая домой (13.30 час. – 14.10 час.).